

Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Усовершенствовать систему внеурочной деятельности ОУ.
2. Расширить взаимодействие между образовательным учреждением и социумом.
3. Продолжить работу по реализации программы воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Создать семейный клуб.
5. Активизировать творческую деятельность обучающихся.
6. Активизировать проектную деятельность с привлечением учителей-предметников, родителей.
7. Внедрить новые формы в воспитательный процесс.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.
9. Формировать у детей и родителей нравственную и правовую культуру.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и ЗОЖ;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетических идеалов и ценностей;
- семейное воспитание;
- самоуправление.

Воспитание нравственно здоровой, культурной, ответственной, творческой, способной к самореализации личности, гражданина, патриота.

Данная цель реализовывалась через решение конкретных задач:

- раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося;
- сохранения контингента охвата детей дополнительным образованием;

- организация деятельности общественного коллектива: родительского комитета, совета школы, органов детских объединений, ученического самоуправления;
- использование личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении;
- создание мотивационных условий для повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся воспитанием;
- контрольно-инспекционное и организационно-методическое обеспечение ВШК за воспитательным процессом.

Для реализации поставленных задач была разработана система планирования, которая включала в себя:

- 1) Работа по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию.
- 2) Работа детских коллективов на разных уровнях обучения.
- 3) Работа классных руководителей по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений, ДТП, ПАВ, суицида, работа с родителями.
- 4) Работа по здоровьесбережению обучающихся.
- 5) Организация и работа кружков по интересам.
- 6) Организация различных познавательных, развивающихся, досуговых, спортивных мероприятий.
- 7) Включение школьников в социально-значимую деятельность.
- 8) Организация просвещения и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города и области.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, День Учителя, День Матери, День

Конституции, новогодние вечера, встречи с выпускниками, «Дни самоуправления», «День школяра», день воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, весёлые старты, День Земли, День Птиц, вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, выпускные вечера и др.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы.

У старшеклассников повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, города, области, страны.

Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 72 –годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка рисунков «Жить –Родине служить!», праздничные огоньки по классам «Будущим защитникам Родины», классные часы: «Герои России», «Дни воинской славы России», « День Победы великий праздник», «Урок Мужества», «Блокадный Ленинград», «О мужестве, долге и чести», «Пионеры - герои», «Города-герои», «Сыны Отечества», «День неизвестного солдата», юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе «Зарница», соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок», в спортивных соревнованиях и мероприятиях, посвященных 85-летию образования ДОСААФ.

В ОУ прошли классные часы: «Символы России», в 5-11 класс прошел единый урок «Крым наш», были подготовлены и проведены литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны», были проведены мероприятия, посвященные 75-й годовщине битвы за Москву, 74-й годовщине Сталинградской битвы, обучающиеся школы приняли активное участие в Российском движении школьников по военно-патриотическому направлению, в эстафете исторической памяти «Помнить сердце велит», посвященной 75-летию образования 28-й Армии, в акциях «Я помню, я

горжусь», «Письмо ветерану», «Успей сказать спасибо ветерану» «Бессмертный полк».

Результат: Ученический, педагогический коллектив активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОУ, но и на территории микрорайона.

Проблемное поле: Недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у обучающихся среднего уровня в гражданско – патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста, материальные затруднения.

Возможные пути преодоления недостатков: Активизировать работу педагогического коллектива, привлекать жителей микрорайона (почетных людей, ветеранов) в гражданско- патриотическом воспитании, привлекать спонсоров для реализации акций и мероприятий.

Духовно- нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма: «Что такое экстремизм», «Экстремизм и проблема современности», «День толерантности», линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» (1-11), акция «Мы - против терроризма!», «День мира», «Неделя толерантности» (в рамках общегородской недели прошли в н/ш выставка рисунков и поделок «Дорогою добра», уроки толерантности во 2-х,3а,6а,7а классах уроки проводили обучающиеся 8а и 10 классов и мини-конференция для обучающихся 5-х классов «Ребята, давайте жить дружно!»

В 4 классе изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (преподают учитель начальных классов Е.И.Рогова) содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акция «Поздравь ветерана»), Дню матери» несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Тем не менее, в некоторых классах присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками (5,6,7,8,9кл.), что является результатом

недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Результат: Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу

Проблемное поле: Недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков:

Продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Здоровьесберегающее воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель: создание условий для сохранения здоровья физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Планы ВР классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОУ для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается информационный материал для обучающихся по различным темам. Были организованы встречи со специалистами ДПО ГБУЗ №10 (гинеколог, ЛОР, окулист, невролог, хирург, стоматолог). С обучающимися были проведены профилактические беседы на темы: «Правила личной гигиены», «Профилактика вирусных инфекций», «Половое воспитание подростков», «Грипп, профилактика». Для обучающихся 9-11 классов был организован и проведен круглый стол «ВИЧ инфекция, пути передачи и профилактика»

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле-здоровый дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках»,

«СПИД – стоп», «Курить- здоровью вредить», акции «Меняем сигарету на конфету», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети-против курения!», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ».

С обучающимися 8-11 классов (99 человек) было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ (употребляющих наркотические средства не выявлено).

Уже не первый год школа сотрудничает с ГБУЗ АО ОНД, на базе которого с обучающимися 5-11 классов сотрудники диспансера проводят профилактические занятия.

Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами.

Результат: Проводимые в ОУ спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблемное поле: В настоящее время держится низкий процент здоровых детей.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 7, 8, 9, 11 классов, но число курильщиков не уменьшается, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Возможные пути преодоления недостатков: Систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, походы, соревнования и др.) проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

-Акция «Покормите птиц зимой» (1-4кл.)

-Классные часы: «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят», «Наш дом – планета Земля», «Зеленая аптека», «Что ты знаешь о птицах?», «Птицы нашей области», «Моё место в природе», «Наведи порядок на планете», «Редкие животные»

- Конкурс плакатов «Береги свою планету»

-Акция «Сирень Победы» посадка саженцев (5-8 кл)

-Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии нашего края».

Обучающиеся 8,10 классов приняли участие во 2 Акции Астраханский городской диктант, посвященный году экологии и 300-летию Астраханской губернии. Трое обучающихся 10 классов Астраханцева Е., Бахшиева Н., Занина В. вышли победителями и получили благодарственные письма из рук главы МО г. Астрахань А. В. Губановой.

Администрацией школы совместно с ООО «Астраханская фабрика тары и упаковки» был разработан мероприятий на 2017 год, посвященный Году экологии.

С целью привлечь внимание школьников к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести посильный вклад в развитие вторичной переработки отходов в апреле месяце обучающиеся школы приняли участие в Экологическом проекте «Макулатура» (собирали картон для ООО «Астраханская фабрика тары и упаковки»), а также в акции по сбору макулатуры «Зелёная весна 2017» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна и собрали 1 тонну 150 кг. макулатуры.

Специалистами ООО «Астраханская фабрика тары и упаковки» были проведены уроки для обучающихся по отдельному сбору бытового мусора и отходов, для обучающихся 4,8 классов были проведены профориентационные мероприятия непосредственно на базе ООО «Астраханская фабрика тары и упаковки» (уроки, экскурсии, лекции) с целью привлечения внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов, в частности, дать «вторую жизнь картону», а также оказать информационную поддержку в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии).

Результат: Работа по направлению проводилась учителями - предметниками: Л.Р. Васильевой, А.В. Сверкуновым, Л.М.Сверкуновой, Т.Н.Хлебниковой, Г.С.Дамбиновой и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОУ на достаточном уровне

Проблемное поле: У детей отсутствует сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе, к истощаемости природных ресурсов.

Возможные пути преодоления недостатков: Систематически повышать уровень экологического воспитания. Активизировать деятельность экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

Семейное воспитание.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений,

навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика.

Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 90 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 50%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники, День защитника, участие в акции «Бессмертный полк» традиционные праздники «Последний звонок», выпускные вечера

Классные родительские комитеты участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 464 индивидуальных бесед с детьми и 370 с родителями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки в театр, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу Родительского комитета возглавляет Чертина Н.А., которая зарекомендовала себя, как ответственный и активный родитель. Родители оказывают помощь в ремонте классов. В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Организация учебного процесса» (горячего питания, обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей), «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» (вопрос модернизации образования), «Помоги своему ребенку определиться с профессией».

Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение семей. В основном, посещались семьи неблагополучные. Родители получили квалифицированную помощь психолога в воспитании своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогов.

Результат: В 2016-2017 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

Проблемное поле: Родители не достаточно компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты родительско-детских, родительско-педагогических, детско- педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Возможные пути преодоления недостатков: Проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимания воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости.

Профориентационная работа

В 2016- 2017 учебном году были организованы встречи с преподавателями ВУЗов и СУЗов (9-11 классы), классные часы: «День профессий», «Профессия -врач», «Подскажи профессию», «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессия моей мамы», «Кто работает в школе», «Профессии вокруг меня»,

«Мои интересы и увлечения», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в школе», «Твоя профессиональная карьера», «Мир профессий», «Выбор профессии», «Правильный выбор профессии- это дело серьезное», «Многообразие мира профессии», «Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионализму», «Твой профессиональный выбор»

-встречи с выпускниками школы

- «Бизнес-инкубатор» (10-11кл.)

-Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (9-11 кл. 15 встреч)

На классных часах в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова.

Для обучающихся 7-8 классов прошло интересное мероприятие «Парад профессий», подготовленное ребятами 7А класса (кл.рук. Г.С.Дамбинова), для обучающихся 9 –11 классов был проведен круглый стол «Моя будущая профессия» с приглашением специалистов из различных областей (ФСБ, здравоохранения, АГУ, адвокатской конторы, сотрудников МЧС). Ежегодно с целью популяризации профессии учителя в школе проходят дни самоуправления, организуются экскурсии на предприятия и учебные заведения города. (Главное управление таможенной службы по АО, станция переливания крови, Центр медицины катастроф, ООО «Астраханская фабрика тары и упаковки», пекарни и кондитерские цеха).

У школы заключены: Договор о сотрудничестве №1297 от 21.10.2013с ГАОУ АО ВПО «АИСИ», Договор о сотрудничестве КИМ и РТ-филиалом ФБОУ ВПО «ВГАВТ» от.08.10.2013; Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВПО «АГТУ» от 2015 г., имеются информационные буклеты, профориетационный стенд КИМ и РТ, ФГБОУ ВПО АГУ.

Результат: Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии на предприятия, классные часы, диагностики, организована выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволяет обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Проблемное поле: У многих обучающихся присутствует неосознанный подход к выбору своей будущей профессии.

Возможные пути преодоления недостатков: Классным руководителям, учителям предметникам спланировать работу по профориентации в 8-11 классах. Привлечь к данному направлению родителей, продумать и спланировать экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления, расширить круг социальных партнеров

Ученическое самоуправление

В состав органов ученического самоуправления, который называется Школьный Совет Командиров классов входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 9 заседаний, на первом решались организационные вопросы и выборы в штабы. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, концерт «С праздником, дорогой учитель!» (30 чел.),

акции «Дети – против курения!», «Дети – против!», «Меняем сигарету на конфету»,

(наркомания и СПИД), «Подари радость», «День Мира», выставка букетов и др.

- Выборы активистов в Совет учащихся

-Акция «Поздравь своего учителя!» (38 открытки) (1-4 классы)

-Акция «Поздравляем Мам» (изготовлено 45 открыток)

-Проведение Дня школьного самоуправления (42 чел.)

-Праздник «Мы школьниками стали» (1кл)

- Последний звонок

- Трудовые акции и десанты Акции «За чистые берега», «Очистим мир от мусора», «Цветущий школьный двор»

Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе, обществу. Помогают решить эту задачу система социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги

имеют определенный опыт. Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

Социальный проект «История завода АЦКК в истории моей семьи» (цель: формирование интереса учащихся к истории своей семьи как важной части истории России.)

Социальный проект «Экологический десант» (цель: формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп)

Проект «Вторая жизнь картона» (цель: привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов, в частности, дать «вторую жизнь картону»)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

Низкая активность и инициативность обучающихся 5-8 классов и руководителей штабов по направлениям.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, психологом, с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости (Сударкин Д., Поташов М., Дегурко Д., Петрова Е., Федин Л.). Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе ПАВ.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете начало учебного года стояло 8 человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с неуравновешенным поведением.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (к сожалению, изменяется не в лучшую сторону).

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, после каждой четверти и течение учебного года эти дети приглашались на Совет профилактики вместе с родителями. В вопросах профилактики правонарушений школа активно сотрудничает с ОДН ОП №3 УМВД России по г.Астрахани, КДН и ЗП при администрации Трусовского района МО г.Астрахань, ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Трусовского района, «Многопрофильный социальный центр «Семья».

Всего было приглашено -17 подростков, некоторые из них обсуждались несколько раз.

Заместителем директора по ВР, психологом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

На внутришкольном учете состояло - 5 семей, находящихся в социально опасном положении.

Детей, состоящих на учёте в КДН/ ПДН (начало года) 2 Дегурко Д., Мезенцев Д. Снято с учёта в КДН/ПДН (в течение года) 1 Мезенцев Д.

На учёте в КДН на конец года 2 Дегурко Д., Макаров С.

Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, к рейдам привлекались классные руководители, родительский совет, инспектор ОДН ОП №3, ответственный секретарь КДН и ЗП.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители И.С.Файзулаева, Л.В.Юсупова, А.В.Сверкунов. В рамках организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в учебном году обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям», были проведены Уроки правовой грамотности, мероприятия, посвященные Конституции РФ, Международному Дню детского телефона доверия, Дню защиты детей.

Результат:

1. Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, правонарушений.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Проблемное поле:

Продолжаются правонарушения, не уменьшается количество детей стоящих на различных видах учета (ВШУ и в КДН).

У родителей определенной категории отсутствует ответственность за воспитание детей (низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области (вахта, посменный график).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально- опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ОДН).
2. Психологу и классным руководителям разработать план работы по предупреждению правонарушений и пропусков без уважительной причины.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Привлечь к работе классные, общешкольные родительские советы.

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: Духовно-нравственное воспитание; Интеллектуально- познавательная деятельность; Гражданско-патриотическое воспитание; Профориентационная работа; Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- Работа над сплочением детского коллектива;
- Воспитание уважения к себе и окружающим;
- Знание культуры поведения, культуры общения;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления;
- Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В школе работает состав классных руководителей с большим опытом. Не все добросовестно относятся к своим обязанностям в заполнении документации. Классные руководители организуют интересную и разнообразную деятельность школьников, сотрудничают с родителями. Психологический микроклимат в классах и в целом в школе нормальный.

Каждый класс имеет свою индивидуальность, и классные руководители умело учитывают это при подготовке мероприятий.

Классные руководители начальных классов формируют у обучающихся чувство сопричастности ко всем делам, проходимым в школе. По мере возможности, все дети были участниками новогоднего представления, концертов, конкурсов, трудовых дел. Все это формирует у детей потребность в общении, творческой деятельности. Но все-таки, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочное время наблюдается и ряд негативных явлений. Это – опоздания обучающихся, пропуски уроков по неуважительной причине, постанова на внутришкольный учет. Почему это происходит? Все мы знаем таких детей, состав их семей, условия проживания. Тем не менее, каждого такого ребенка надо убеждать, разъяснять, т.е. воспитывать. Важно помнить: в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с педагогами. Не случайно, одно из заседаний педагогического Совета школы прошло на тему: «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы школы», где классные руководители

(Н.В.Богомолова, А.В.Сверкунов, С.Р.Свиридова, Э.Ф.Ахмедьярова)
поделились опытом своей работы.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

- Недостаточно обобщен опыт классных руководителей.
- Несвоевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий, обобщению своего опыта.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по воспитательной работе за 2016-2017 учебный год:

1. Поставленные задачи успешно выполнены, но положительных результатов в работе по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних не наблюдается.
2. Искать новые методы и формы работы по повышению правовой грамотности родителей и по профилактике беспризорности, правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины обучающихся.
3. Положительная динамика работы по совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования учреждениями культуры и внеурочной деятельности в реализации совместных проектов
4. Повышение результативности участия обучающихся ОУ в конкурсах, проектах, соревнованиях как регионального так и областных уровней

Целью и Задачами воспитательной работы на следующий 2017-2018 учебный год являются:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, руководителей клубов и заместителя директора по воспитательной работе.